

淮南师范学院教育科学实验中心 2019 年工作总结

2019 年，教育科学实验室中心管理工作在学院党委的正确领导下，在教育学院院领导的关心指导下。针对实验中心工作特点，统一思想，努力加强自身业务素质，提升创新能力，提高服务意识，为教学服务，为科研服务，为学生服务，为进一步深化教育教学改革做出应有的努力。

一、一年来实验室主要工作回顾

1、2018 年六个实验室建设项目学前教育综合实训室；远程观摩实训室；书法、毛笔字、简笔画实训室；小学教育专业综合实训室；小学综合实践活动实验室；学前的感统训练室建设项目顺利结项，并验收完成。

2、2019 年智慧教室建设项目，钢琴室建设项目顺利立项，2020 年上半年建设。

3、实验室开放进一步加强，实训实验课全年共排课 54 班次，教学外的实验实训室的开放，主要包括：1、配合学校实验室开放日活动；2、开展教育科学实验中心实验实训室面向毕业生毕业论文数据处理一对一辅导；3、面向社团、兴趣小组、团体辅导、教科研项目的开放；4、学前教育专业的电钢琴练习、舞蹈练习、书法练习及简笔画练习；5、小学教育专业、学前教育专业的微格教学训练。合计共开放 206386 人时数。

4、应用心理学专业实验室的整改：对个体咨询室配件进行了更换，对沙盘室沙具进行了增添，增添了八百件沙具，对团辅器械的管理进行了进一步规范，规划了专门的场地，和管理人员。

5、针对新建的各个功能室的使用进行系统培训四个批次。

6、实验室安全工作保障，制定实验中心安全应急预案；调整值班方案，加强管理制度，设立安全管理员等。增添了实验室的检查制度，实验实训课后，我们安排了专门的人员对场地使用进行了检查，并对检查结果进行公示。

7、完成了年初实验中心引进人才计划。

8、针对门窗、仪器设备、电脑进行定期系统检查，及时更换门窗配件 86 件次、维修仪器设备 16 台次、购买电脑配件 11 件次，保障实验实训场地正常运行。对实验实训室的环境进行安全排查，保证实验实训活动正常开展。发现窗户

脱落两次，走道墙围炸裂危险三处，已正常保修。

二、实验室工作存在的问题

（一）目前，实验教师队伍严重不足，专职实验员严重不足，实验教学和科研能力还有待于进一步提高。实验实训室使用不充分，教师实验实训教学投入不足。

（二）在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，部分实验教师的为难情绪严重，动手能力严重缺乏，实验教学中有偷懒行为，实验环节有不服从要求的现象。

（三）部分实验实训室规划不够，使用科学性不够，需要进一步调整实验实训室的科学运行。

- 1、积极推进并筹划 2020 年的智慧教室建设及钢琴室建设工作。
- 2、对微格教室（教学楼 C505、503）进行系统升级改造，对心理学系部分实验场地（艺术楼 211、201）进行改造升级。
- 3、对新建功能室的使用进行系统培训，有些功能室需要把教师送出去进行系统培训，跟院系对接，做好功能室的师资培训工作。
- 4、与附小及淮南的中小学进行积极沟通，进一步加强校企合作，以实验实训室为平台加强与实践基地的合作交流。
- 5、规范实验实训室的常规使用，对实验课、实训课进行进一步的规范要求。要求老师做到实验实训课大纲、进度、教案三统一。
- 6、继续保障学前专业的电钢琴练习、舞蹈训练、三字一画训练使用；继续支持小学教育教学设计、书法训练、远程观摩教学使用；继续支持心理学专业实验训练、兴趣小组、阅读小组、成长小组、团辅小组、潜能开发小组、教科研使用实验实训室；继续支持全校各个学生社团组织、团队小组申请使用教育科学实验中心的功能室，努力提高实验实训室的开放程度，提高实验实训室的使用效率。
- 7、做好实验实训室的常规检查、维修、维护工作，保障教科研顺利使用。
- 8、规范实验实训室的配合学院大学生心理健康服务中心继续组织、完善开展面对全校的团体辅导小组工作和心理咨询服务工作。
- 9、配合学院大学生心理健康服务中心，完成新生心理普测、新生入学适应指导、及问题学生的心理咨询工作。
- 10、认真完成实验与设备管理处、教育学院交付的其他工作。