**2018 年度淮南师范学院教育学院小学教育系工作总结**

**小学教育系**

时间悄然流逝，不知不觉 2018 年已经走过，回望过去一年，在教育学院党政领导的正确领导下，在全体师共同努力下，小学教育系取得累累硕果。

**一、 工作任务完成情况**

**（一）日常教学管理工作有序推进**

1、本学年度，我系顺利完成了全校6门公共课和本系专业课的教学任务；顺利完成了2015级学生的微格教学、专业实习、学年论文的指导工作；顺利完成了2018届学生的毕业论文指导、评审工作以及2019届毕业论文选题、开题工作。

2、本学年度，我系高度重视人才培养的实践环节，加大了对学生实践技能的训练工作，组织教师对不同级别不同类别比赛的参赛选手进行跟踪指导，定期指导学生开展各类技能培训。

3、本年度配合学校进行了教育扶贫的支教工作，顺利完成了炎刘指教、颍泉支教、凤台支教和新疆支教。

4、认真落实了备课和听课制度，完成了本学期的听课任务。对公共教育学课程和教师专业发展课程，进行了集体备课、磨课和研课。完成了公共课的开讲工作和新生专业导论课的工作。

5、配合系里进行了期中教学检查工作。首先在系里互查，而后接受系里的检查。青年教师积极申请教学督导听课，教研室也积极鼓励并督促青年教师书写规范教案，所有教师都能在本职上较好地完成了以上的任务。

6、组织了考试和考查的命题工作及评、阅卷工作。一切按照规范操作，顺利地完成了任务。

7、积极协助系主任和教学秘书，对下学期教学任务安排及教材征订工作进行了落实。

**（二）教育教学改革常抓不放**

1、本学年度，我系修定了小学教育专业见习方案、学年论文指导方案、专业实习方案、毕业论文答辩方案，修订了2017版人才培养方案，并邀请校外专家指导专业建设和人才培养工作，最终形成了2018版的人才培养方案，并配套修订了教学大纲。

2、举办“行知大讲堂”系列讲座2场，校内讲座1场。

**（三）科学研究再创佳绩**

1、2018 年度小学教育系师生一共发表人文社科类学术论文14 篇。 其中二类期刊 2 篇；

2、科研项目完成和数量有明显提高。 省级科研立项1项，省级质量工程2项，校级重点立项一项。

**（四）师资队伍建设成效显著**

1、本年度，为适应应用型人才培养，我系从淮南市教学一线外聘了三位教师为学生讲授实践类课程。聘请3位一线教师开设讲座，开展校校合作、校地合作的工作。

2、本年度，我系组织教师参加各类培训及学术会议5人次；2名教师晋升为副教授。双能型教师1名。在读博士一名。派出2名教师出国进修和短期学习。聘请一线中学正高级教师2名，中学高级教师4名。

3、本年度，我系老师参加各类层次的学术研讨会和培训会6人次。

（1）我系金涛老师2018年8月2至4日，参加了笃行教育∙第十三届全国师范类专业认证工作研修班。

（2）我系王勇老师参加了2018年8月3－6日，由《教师教育“课证融合”系列教材》编委会、北京大学出版社、辽东学院共同主办的“博雅大学堂——第五届国家教师资格考试高级研修班”研修班的学习。

（3）由高等教育出版社主办的“基于脑科学与学科科学的小学语文阅读创新”研讨会2018年11月10至11日在上海市铜川学校举行。来自全国各地小学、高校的近两百名教师和研究者参加了会议。教育学院派出小学教育系的刘艳琳、黄芳两位老师参加此次研讨会。

**（五）国际交流日益增强**

1、2018 年度我系师生分别赴德国、台湾进行学术交流和学习，互派交流生相互学习。去德国费希塔大学的有2名同学，来我系的有2人。

2、2018年6月，廖军和教授和金涛老师应邀参加德国费希塔大学举办了第二届“费希塔-安徽”教师教育夏季学术交流活动。

3、2018年12月，淮南师范学院举办“成长·教育”2018中·德国际学术周活动，邀请了费希塔大学教师教育学院Frederike Bartels教授、Melanie Kubandt教授，以及淮北师范大学、安庆师范大学和合肥师范学院的教师教育领域学者和部分学生参加国际学术周活动。

**（六）人才培养取得显著效果**

1、2018年6月26日，阜阳市颍泉区姜堂中心学校椿树小学将一面印有“爱心奉献，良师益友”的锦旗送到即将结束支教回校考试的教育学院2015级小学教育专业学生陈刚手上，学生家长们自发张贴了感谢信，感谢他支教期间所做的贡献。阜阳市颍泉区姜堂中心学校椿树小学给教育学院发来题为《‘爱心奉献，良师益友’——记在三尺讲台挥洒汗水的支教大学生—陈刚》的表扬文稿。

2、2018届“西部计划”志愿者庄静。

3、我系学生李安琪在2018安徽省教育厅组织的第九届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛文科二等奖。

4、我系学生2015级钮宇同学、2016级李安琪同学参加了“全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛”（决赛），两位参赛同学并分获大赛一等奖、三等奖。

5、获得国家励志奖学金的人数有23人，国家奖学金1人。

**二、 重要工作成就， 主要工作亮点**

1、我系廖军和教授为我系引进了一线2名教授，4名副教授；2016.6应邀参加德国费希塔大学举办了第二届“费希塔-安徽”教师教育夏季学术交流活动。2018年12月，淮南师范学院举办“成长·教育”2018中·德国际学术周活动，邀请了费希塔大学教师教育学院Frederike Bartels教授、Melanie Kubandt教授，以及淮北师范大学、安庆师范大学和合肥师范学院的教师教育领域学者和部分学生参加国际学术周活动。加强了国际交流和省内同等院校的合作沟通，传播了我系的文化。

2、我系董文副教授发表论文1篇：大学生无聊倾向与幸福感的关系：网络依赖的中介作用，中国临床心理学杂志，2018（5）。指导的2015级学生钮宇在“全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛”（决赛）中获得一等奖。荣获年度“优秀教师”称号、

3、我系刘艳琳老师在“全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛”（决赛），指导2016级李安琪同学参赛获得大赛三等奖。

4、我系黄芳副教授发表论文2篇：教师教育者专业发展现状调查，贵州师范学院学报，2018（6）；“教研学”三位一体的教师教育者专业发展的叙事研究，高等继续教育学报，2018（5）。指导学生我系学生李安琪在2018安徽省教育厅组织的第九届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛文科二等奖。获得“全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛”（决赛）三等奖。

5、我系孙方副教授获得多媒体课件制作与应用教育部产学合作协同育人项目和微课设计与制作培训的教育部产学合作协同育人项目。是我院“微课设计与制作四个基本问题解决”教师工作坊的主讲人。

6、我系王勇副教授发表论文2篇：学前教育资源配置地区间均衡性分析，绵阳师范学院学报，2018.3 ；地方高校文科专业学业评价指标体系构建——基于层次分析法，教育现代化，2018.5

7、我系副教授彭艳红发表论文3篇：识字教学应引导学生感受汉字之美.中国教育学刊，2018(1).；专业认证背景下师范生教育实践能力结构及指标体系构建.贵州师范学院学报，2018,34(3).；论师范生教育实践能力培养的困境与突破.文学教育，2018(6)上。

主持安徽省人文社会科学研究重点项目：专业认证背景下师范生教育实践能力发展研究（SK2018A0499）

8、我系金涛老师指导的2015级学生钮宇在“全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛”（决赛）中获得一等奖，并金涛获得“优秀指导老师”称号。

10、我系蔡明兰副教授发表论文2篇：城乡幼儿教育资源配置现状分析与对策探寻——以淮南市为例，知识—力量，2018.1；关于淮南市民办幼儿园教师流动现象的研究报告，淮南市教育局采纳，2018.2

11、我系龚宝成副教授发表论文2篇：全科型教师消解乡村学校教育生态失衡的价值选择，教学与管理，2018年第9期；城乡义务教育资源配置均衡的靶向管窥与价值旨归，淮南师范学院学报，2018年第6期。《综合实践活动的理论研究与实践探索》，2018年安徽省基础教育省级教学成果奖

12、我系汪太文老师主持地方高校教学体系中地域文化元素的融入，校级教学研究重点项目。

13、我系程敏老师发表论文2篇：师范类专业顶岗实习模式研究——以淮南师范学院乡村学校顶岗实习“炎刘模式”为例，赤峰学院学报，2018年第4期；地方师范院校教师教育实训体系构建研究——以淮南师范学院为例，科技经济导刊，2018年第6期。职前教师师德养成教育的途径探索 ，现代职业教，2018年第7期。获得《淮南字成语典故课本剧创作》 2018年教师发展中心教改项目校级教改项目。2018年指导刘慧文参加全省大学生诗文朗诵比赛获三等奖，优秀指导教师，省级。2018年淮南师范学院青年教师教学竞赛一等奖。职前教师专业伦理养成的实证研究 2018xj69 校级科研项目

14、我系郭磊老师发表论文1篇：关于地方开放大学体制机制改革的思考：组织架构的视角江西广播电视大学学报，2018年第二期。

今年恰逢评估，全系教师齐同协力，出色地完成了评估中的各项任务，每位老师同在不同的岗位上做出来突出的贡献。特色展示、专家认可、通报表扬。

**三、 2019 年工作展望**

2019 年小学教育系全体师生将继续携手前行，争取在教科研项目立项、科学研究、人才培养和国际交流等领域再创佳绩。紧紧围绕专业评估和专业认证的目标开展工作，继续对人才培养方案进行研讨。